

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №153»  
Кировского района г.Казани

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «28» августа 2025 г.

Утверждаю:  
И.о. директора МБОУ «СОШ №153»  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Калинина  
Приказ №248 от «28» августа 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

Направленность: общеинтеллектуальное  
Возраст обучающихся: 10-13 лет  
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель:  
Иевлева Светлана Владиславовна,  
учитель технологии,  
педагог дополнительного образования

г.Казань, 2025

## Пояснительная записка

В проекте Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Что же понимается под творческими способностями?

В педагогической энциклопедии творческие способности определяются как способности к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки, проявляются хотя бы в минимальном отступлении от образца индивидуальность, художество.

Таким образом, творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Работа в кружке «Творческая мастерская» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях является обогащение мировосприятия учащихся, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

Программа кружка не дублирует программный материал по труду, а расширяет и углубляет сведения по работе с природным материалом, соленым тестом, цветными нитками, глиной, папье-маше, освоили новую технику - декупаж. Работу кружка организована с учётом опыта детей и их возрастных особенностей.

Предлагаемая программа имеет *художественно-эстетическую направленность*, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Программа кружка «Творческая мастерская» рассчитана на детей с 10 до 13 лет.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу 34 часа в год.

**Цель программы**- развитие личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

### **Задачи программы**

#### **Обучающие:**

- ❖ закрепление и расширение знаний и умений, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, природоведения, литературы, способствовать их систематизации; обучение приемам работы с инструментами;
- ❖ обучение умению планирования своей работы;
- ❖ обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов;
- ❖ обучение приемам работы с различными материалами; обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

#### **Развивающие:**

- ❖ развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- ❖ развитие образного мышления и воображения;
- ❖ создание условий к саморазвитию учащихся;
- ❖ развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

#### **Воспитательные:**

- ❖ воспитание уважения к труду и людям труда;
- ❖ формирование чувства коллективизма;
- ❖ воспитание аккуратности;
- ❖ экологическое воспитание обучающихся;
- ❖ развитие любви к природе.

#### **Принципы, лежащие в основе программы:**

- ❖ доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- ❖ наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов). “Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются” (К.Д. Ушинский);
- ❖ демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- ❖ научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- ❖ «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

#### **Формы и методы занятий**

В процессе занятий используются различные формы занятий:

традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

А также различные методы:

#### **Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:**

- ❖ словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- ❖ наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- ❖ практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);

#### **Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:**

- ❖ объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- ❖ репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- ❖ частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- ❖ исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

#### **Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:**

- ❖ фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- ❖ индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- ❖ групповой – организация работы в группах;
- ❖ индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В процессе занятий педагог направляет творчество детей не только на создание новых идей, разработок, но и на самопознание и открытие своего "Я". При этом необходимо добиваться, чтобы и сами обучающиеся могли осознать собственные задатки и способности, поскольку это стимулирует их развитие. Тем самым они смогут осознанно развивать свои мыслительные и творческие способности.

В результате обучения в кружке по данной программе предполагается, что обучающиеся получат следующие основные знания и умения: умение планировать порядок рабочих операций, умение постоянно контролировать свою работу, умение пользоваться простейшими инструментами, знание видов и свойств материала, овладение приемами изготовления несложных поделок, расширение кругозора в области природоведения, изобразительного искусства, литературы.

Проверка усвоения программы производится в форме собеседования с обучающимися в конце учебного года, а также участием в конкурсах, выставках.

### ***Ожидаемые результаты***

В результате обучения по данной программе учащиеся:

- научатся различным приемам работы с бумагой, природным материалом, соленым тестом, цветными нитками, глиной, папье-маше, освоят новую технику - декупаж;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- будут создавать композиции с изделиями;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.
- получают знания о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека;
- узнают о чувашских народных промыслах.

### ***Формы подведения итогов реализации программы***

- Составление альбома лучших работ.
- Проведение выставок работ учащихся:
  - в классе,
  - в школе
- Защита проектов.
- Творческий отчет руководителя кружка на педсовете.
- Проведение мастер-классов;
- Участие в школьных тематических выставках (День знаний, Мастерская деда Мороза, 8 марта, День влюбленных, итоговая выставка, и т.д.);
- Участие в школьных, муниципальных конкурсах (ярмарка – масленица, “Подарок осени” для 3-4 кл., “Я и мама рукодельницы”).

### ***Содержание программы.***

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из различных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий.

Программа знакомит с новыми увлекательными видами рукоделия.

## **Раздел I. Вводное занятие**

**Теория:** ознакомление учащихся с целями и задачами образовательной программы. Инструктаж по технике безопасности при выполнении ручных работ, правилами пожарной безопасности (ознакомить с путями эвакуации в случае возникновения пожара), правилами дорожного движения; с режимом работы объединения, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения.

**Практика:** выставочный просмотр декоративно-прикладных работ учащихся, фотоальбома с изделиями, выполненными учащимися объединения. Интерактивная игра: «Дорога, транспорт, пешеход».

## 1. Работа с природным материалом

В настоящее время возникает необходимость позаботиться об укреплении связи ребенка с природой и культурой, трудом и искусством. Сейчас дети все больше и дальше отдаляются от природы, забывая ее красоту и ценность.

**Теория:** Дать понять детям, что работа с природными материалами помогает им развивать воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививает любовь к прекрасному. Занимаясь конструированием из природных материалов, ребенок вовлекается в наблюдение за природными явлениями, ближе знакомится с растительным миром, учится бережно относиться к окружающей среде.

**Практика:** Выставка изделий из природного материала. Технология заготовки природных материалов. Художественные приёмы изготовления поделок и картин из природных материалов.

## 2. Соленое тесто

Лепка из соленого теста является одним из древних видов декоративно-прикладного искусства. Древние египтяне, греки и римляне использовали фигурки из соленого теста для религиозных ритуалов. В Германии и Скандинавии было принято изготавливать пасхальные и рождественские сувениры из соленого теста. Различные медальоны, венки, кольца и подковы вывешивались в проеме окон или крепились к дверям. Считалось, что эти украшения приносят хозяевам дома, который они украшают, удачу и благополучие. В Греции и Испании во время праздника в честь Богородицы на алтарь клали великолепные хлебные венки, украшенные пышными орнаментами. Даже в далеком Эквадоре мастера художественных промыслов делали изделия, раскрашенные яркими красками. У индейцев такие фигурки из теста раньше имели символический или мистический смысл. В Китае 17 века делали марионетки из теста.

В странах Восточной Европы были популярны большие картины из теста. У славянских народов такие картины не раскрашивались и имели обычный для выпечки цвет, что считалось очень привлекательным. Тесто применялось для выполнения фигурок в народных сказаниях.

**Теория:** Объяснить детям, что солёное тесто — это материал для лепки, изготавливаемый из муки, соли и воды.

Его можно использовать для изготовления украшений и скульптур, а также сушить в обычных и микроволновых печах.

Правильно замешанное солёное тесто не крошится и не трескается. Оно плотное и тяжёлое, что может вызвать проблемы при выпекании больших кусков. Его можно отлить вручную, без специальных инструментов или приспособлений, и оно не пачкает руки.

Из солёного теста часто делают рождественские украшения, подарки и сувениры.

Употребление солёного теста в пищу может вызвать отравление солью у домашних животных.

**Практика:** Выставка изготовленных скульптур и фигурок, коллективная работа детей, презентация альбома «Волшебный мир соленого теста»

## 3. Декупаж

**Теория:** Объяснение детям что такое Декупаж (Decoupage или découpage) это искусство украшения предметов путем наклеивания вырезок цветной бумаги в сочетании со специальными эффектами такие как раскрашивание, вырезание, покрытие сусальным золотом и прочие. Обычно

какой-либо предмет как например небольшие коробки или мебель покрывается вырезками из журналов и/или специально произведенной бумагой. Предмет для декупажа покрывается лаком (часто несколькими слоями) до тех пор, пока не исчезнет «стык» и результат не будет выглядеть как роспись или инкрустация. При традиционном методе может использоваться до 30-40 слоев лака, которые затем шлифуются до полной гладкости.

Может быть, история развития декупажа не такая древняя, как история развития некоторых других видов прикладного творчества, но не менее интересная. В разных источниках родиной декупажа называют то Китай, то Восточную Сибирь. Трудно определить, кто у кого перенял эту технику: то ли китайские крестьяне у кочевников научились способу украшать кусками вырезанной бумаги различные предметы, то ли кочевники стали украшать стены погребений своих предков различными аппликациями из бумаги, научившись этому у китайцев. Одно известно наверняка – уже в 12-ом веке в Китае создавали яркую цветную бумагу - cutout, чтобы украсить окна, фонари и другие вещи. Иногда на них помещали какую-либо надпись, призывающую в дом благополучие здоровье и т.д. или декорировали шнурами и тесьмой.

**Практика:** Выставка изготовленных работ детей , коллективная работа, фотовыставка.

#### **4.Плетение из газетных трубочек.**

**Теория:**Плетение является одним из древнейших ремесел. Говоря о плетении, следует отметить, что существует огромное количество способов, техник и материалов, используемых в этом виде рукоделия. Мы рассмотрим одно из них: плетение из газетных трубочек.

Плетение из газетных трубочек - оригинальное времяпрепровождение,занимательный и захватывающий вид рукоделия,который стал очень популярным в последнее время. При плетении из газетных трубочек можно использовать самые различные схемы – из листов газеты свёрнутых трубочкой делаются кашпо под цветы, коробочки, корзинки и даже под обувь полочки.

**Практика:**Выставка готовых изделий их газетных трубочек.

#### **5. Глина**

Самыми популярными материалами для лепки являются пластилин и глина, хотя лепкой также можно назвать валяние скульптур и различных элементов декора (гипса, бронзы или мрамора). Лепка как таковая существует с незапамятных времен. Еще Библия гласит, что первый человек был сотворен Богом из глины.

**Теория:** Объяснить детям, что глина является вторичным продуктом земной коры, осадочной горной породой, которая образовалась в результате разрушения скальных пород в процессе выветривания.

Глина бывает красная, желтая, белая и голубая. На цвет глины влияют добавки других минералов. И нет ничего удивительного в том, что история человечества оказалась тесно связана с этим природным материалом. Еще в глубокой древности люди обратили внимание, что глина, если ее увлажнить, становится мягкой, и из нее очень удобно лепить разные предметы.

Сейчас лепка из глины — одно из любимейших занятий народных умельцев. Лепка из глины умиротворяет и успокаивает, дает выход эмоциям, учит концентрироваться и просто доставляет удовольствие. Свойства глины уникальны: ее консистенция может меняться в зависимости от количества добавленной в нее воды. Глина может быть жидкой и твердой, ее легко крошить, ломать, скатывать, размазывать, именно поэтому глину очень любят дети.

**Практика:** Выставка работ учащихся из глины.

**Список членов кружка**

- 1.Иванова Лиза 5кл**
- 2.Волошин Святослав 5кл**
- 3.Табаков Богдан 5кл**
- 4.Бурлаченко Ульяна 6кл**
- 5.Абыденнов Иван 6кл**
- 6.Попов Артем 6кл**
- 7.Пасечник Тимофей 6кл.**
- 8.Селезнева Надежда 6кл.**
- 9.Чунчуров Дени 6кл**
- 10.Абыденнова Ангелина 7кл**
- 11.Аппельганс Егор7кл**
- 12.Бабаева Севда 7кл**
- 13.Воронин Владимир7кл**
- 14.Воронина Виктория7кл**
- 15.Морозов Сергей 7кл**
- 16.Подабашева Екатерина 7кл**
- 17.Кузнецова Милана 7кл**
- 18.Симанова**
- 19.Митяков Антон7кл**
- 20.Сапрыгина Анастасия7кл**
- 21.Коралева Ангелина7кл**
- 22.Чунчурова Амина 7кл**
- 23.Шаповалова Полина 7кл**

**Тематическое планирование кружка «Умелые руки»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем</b> | <b>Количество часов</b> |
|--------------|------------------------------------|-------------------------|
| 1            | Работа с природным материалом      | 7                       |
| 2            | Соленое тесто                      | 7                       |
| 3            | Декупаж                            | 9                       |
| 4            | Плетение из газетных трубочек      | 6                       |
| 5            | Глина                              | 5                       |

### Календарно - тематическое планирование кружка «Умелые руки»

| №<br>п/п                              | Тема                                                     | Теоретическ<br>ие занятия         | Виды<br>практич.<br>деятельн.                   | Кол-во<br>часов | Дата                    |          | Прим. |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|----------|-------|
|                                       |                                                          |                                   |                                                 |                 | план                    | фак<br>т |       |
| Работа с природным материалом –7 часа |                                                          |                                   |                                                 |                 |                         |          |       |
| 1                                     | «Чем мы будем заниматься на кружке?»Экскурсия в природу. | Вступительна<br>я беседа          | Сбор<br>природного<br>материала                 | 2               | 3.09.24<br>10.09.2<br>4 |          |       |
| 2                                     | Панно «Чудеса из леса».                                  |                                   | Аппликация<br>из листьев                        | 1               | 17.09.2<br>4            |          |       |
| 3                                     | "Осенний букет"                                          | Мастер класс<br>в<br>презентации. | Составление<br>цветов из<br>кленовых<br>листьев | 1               | 24.09.2<br>4            |          |       |
| 4                                     | "Сова"                                                   |                                   | Работа с<br>пишками                             | 1               | 1.10.24                 |          |       |
| 5                                     | "Домик "                                                 |                                   | Работа с<br>берестой                            | 1               | 8.10.24                 |          |       |
| 6                                     | "Дружная семейка                                         |                                   | Самостоятельн<br>ое составление                 | 1               | 15.10.2                 |          |       |

|                                |                                                                                                                                                 |                                                     |                                                                             |   |                      |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|--|--|
|                                | на прогулке"                                                                                                                                    |                                                     | композиции                                                                  |   | 4                    |  |  |
| <b>Соленое тесто - 7 часов</b> |                                                                                                                                                 |                                                     |                                                                             |   |                      |  |  |
| 7                              | Вводное занятие<br>«Волшебное тесто»                                                                                                            | Техника безопасности при работе с резцами, стеками. | Приготовление соленого теста.                                               | 2 | 22.10.24<br>5.11.24  |  |  |
| 8                              | Способы изготовления изделий.<br>Листья и цветы.                                                                                                |                                                     | Вырезание по шаблону.<br>Обработка подручными средствами.                   | 1 | 12.11.24             |  |  |
| 9                              | Способы изготовления изделий.<br>Плетеный венок.                                                                                                |                                                     | Отпечатки на тесте.<br>Выпуклые рельефы.<br>Раскатывание колбасок из теста. | 1 | 19.11.24             |  |  |
| 10                             | Розы из соленого теста.                                                                                                                         |                                                     | Изготовление цветов из отдельных деталей-лепестков.                         | 1 | 26.11.24             |  |  |
| 11                             | Обитатели морей.<br>Осьминог.<br>Морская звезда.<br>Рыбки.<br>Подводное царство.                                                                |                                                     | Коллективная работа.                                                        | 2 | 3.12.24<br>10.12.24  |  |  |
| <b>Декупаж - 9 часа.</b>       |                                                                                                                                                 |                                                     |                                                                             |   |                      |  |  |
| 12                             | Организационное занятие. Знакомство с техникой «декупаж».                                                                                       | Мастер классы по декупажу.                          |                                                                             | 2 | 17.12.24<br>24.12.24 |  |  |
| 13                             | Принципы работы с деревянной поверхностью.<br>Декупаж с салфеткой.                                                                              |                                                     | Подготовка деревянной поверхности (шкурение, шпатлевание, грунтовка)        | 2 | 14.01.25<br>21.01.25 |  |  |
| 14                             | Понятие цветового круга и правила смешивания красок.<br>Составление палитры к выбранному изображению<br>Работа с темной и светлой поверхностями |                                                     | Декупаж на двух небольших досочках                                          | 1 | 28.01.25             |  |  |
| 15                             | Декупаж на других типах поверхностей (металл, гипс, ткань, свечи)                                                                               |                                                     | Декупаж на канве<br>Декупаж на свече<br>Декупаж на                          | 1 | 4.02.25              |  |  |

|                                                 |                                                                                |                                      |                                                                      |    |                      |  |  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|----------------------|--|--|
|                                                 |                                                                                |                                      | баночке.                                                             |    |                      |  |  |
| 16                                              | Понятие обратного декупажа                                                     | Показ презентации «Обратный декупаж» | Декупаж на стеклянной тарелке рисовой и псевдорисовой бумагой.       | 1  | 11.02.25             |  |  |
| 17                                              | Обратный декупаж на стеклянной тарелке с декупажной картой.                    |                                      | Создание многоцветного фона методом тампонирования                   | 2  | 18.02.25<br>25.02.25 |  |  |
| <b>Плетение из газетных трубочек - 6 часов.</b> |                                                                                |                                      |                                                                      |    |                      |  |  |
| 18                                              | Освоение техники.                                                              | МК по скручиванию газетных трубочек. | Скручивание трубочек из газет двумя способами.                       | 2  | 4.03.25<br>11.03.25  |  |  |
| 19                                              | Рамка для фотографии                                                           | МК по созданию рамки.                | Изготовление и покраска рамки.                                       | 1  | 18.03.25             |  |  |
| 20                                              | Панно из газетных колечек.                                                     |                                      | Изготовление газетных колец                                          | 1  | 1.04.25              |  |  |
| 21                                              | Салфетница.                                                                    | МК                                   | Изготовление газетных колец                                          | 1  | 8.04.25              |  |  |
| 22                                              | Салфетница.                                                                    |                                      | Сборка и покраска изделия.                                           | 1  | 15.04.25             |  |  |
| <b>Глина – 5 часа.</b>                          |                                                                                |                                      |                                                                      |    |                      |  |  |
| 23                                              | Организационное занятие. Беседа. Освоение простейших приемов народной росписи. | Презентация «Послушная глина»        | Рисование цветных кругов, пятен, точек по мотивам дымковской росписи | 1  | 22.04.25             |  |  |
| 24                                              | Освоение простейших приемов народной росписи.                                  | Просмотр презентац.                  | Рисование в полосе узоров из форм растительного мира                 | 2  | 6.05.25<br>13.05.25  |  |  |
| 25                                              | Лепка по мотивам глиняных игрушек и их роспись.                                | Мк по лепке барыни.                  | Дымковская игрушка (барыня).                                         | 2  | 20.05.25<br>27.05.25 |  |  |
|                                                 | <b>ИТОГО</b>                                                                   |                                      |                                                                      | 34 |                      |  |  |

#### Этапы педагогического контроля.

| № п/п | Сроки | Какие знания, умения, навыки контролируются. | Форма подведения итогов |
|-------|-------|----------------------------------------------|-------------------------|
|-------|-------|----------------------------------------------|-------------------------|

|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
|---|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | Октябрь | Знания о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; о месте и роли декоративно-прикладного искусства в жизни человека; в области композиции, формообразовании; навыки работы с нужными инструментами и приспособлениями.                                                                      | Проект «Виноградная лоза» из соломки.               |
| 2 | Январь  | В работе с соленым тестом, применение знаний способов и приемов лепки, умений использовать дополнительные приспособления, применение различных эффектов (глазирование, подрумянивание, окрашивание теста); использование лакокрасочных материалов, инструментов и приспособлений; применение различных красок, применение стилизации в работе с соленым тестом. | Презентация альбома «Волшебный мир соленого теста». |
| 3 | Февраль | Знакомство с возможностями декорирования предметов, форм, интерьеров; формирование собственного стиля в декорировании изделий; развитие смекалки, изобретательности и устойчивого интереса к творчеству художника, дизайнера.                                                                                                                                   | Проект «Декупаж разделочной доски»                  |
| 4 | Март    | Овладение основными приемами плетения; умение плести изделия от простейших к более сложным; знать основные базовые узоры; терминологию; правила техники безопасности при работе.                                                                                                                                                                                | Выставка готовых изделий из газетных трубочек.      |
| 5 | Апрель  | Уметь последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала) и рисовать кистью элементы растительного орнамента; лепить на основе традиционных приемов филимоновской и дымковской игрушки, применять разные формы лепки.                                                                                                                                | Выставка готовых изделий из глины.                  |
| 6 | Май     | Приобретение знаний, умений, навыков в технике вышивки крестом. Изготовление изделий по схемам и творческому замыслу.                                                                                                                                                                                                                                           | Выставка готовых изделий                            |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Н. А. Андреева «Рукоделие» - полная энциклопедия — Москва, 1992.
2. А. А. Власова «Рукоделие в школе» - Санкт - Петербург, 1996.
3. В.С. Горичева .Сказку делаем из глины, теста, снега, пластилина. М., 2002
4. Э.К. Гульянц. Что можно сделать из природного материала. М., 1999
5. Н. И. Сокольников. Основы рисунка, композиции. Обнинск, 1996.
6. К.В. Силаева. Соленое тесто. М, 2000
7. Книга серии «Основы художественного ремесла» Геннадия Федотова - *Послушная глина*. Москва «АСТ - ПРЕСС» 1999 г.;
8. Книга серии «Золотая библиотека увлечений» Ирины Ханановой - *Соленое тесто* Москва «АСТ - ПРЕСС» 2007г.;
9. Р. Гибсон. Поделки. Папье-маше. Бумажные цветы.- "Росмэн", Москва 1996г.
10. Иванова А.А. Ручное вышивание. «Культура и традиции», 2001 г.
11. Чувашское узорное ткачество: Книга-альбом / В.А. Минеева. - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2008. - 182 с.
12. Черутти Патриция Наве. Декупаж: декоративная отделка предметов интерьера, посуды, аксессуаров. Практическое руководство.